



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

Утверждаю
Директор «МАОУ СШ № 102»
С.А. Горюхов С.А. Горюхов
« 31 » августа 2016 года

**Рабочая программа по предмету
«Окружающий мир»**
2 класс

Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в неделю – 2
Количество часов за год – 68

Авторы – составители:
Жирнова Валентина Аврамовна – учитель
первой категории
Соловьёва Ирина Викторовна - учитель
первой категории
Чутига Анна Олеговна - учитель первой
категории
Гусева Елена Владимировна - учитель
высшей категории
Майорова Инга Александровна - учитель
высшей категории

2015 год

Рабочая программа по окружающему миру 2 класс

Результаты изучения предмета

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основное содержание курса «Окружающий мир»

Где мы живем? (4 ч.)

Родная страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа (20 ч.)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия, урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду (2ч) Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити.

Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь другом природе.

Проект «Возьмем под защиту»

Проверка знаний и умений

Жизнь города и села (10 ч.)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны.

Проект «Профессии»

В гости к зиме (экскурсия, урок)

Проверка знаний и умений

Презентация проектов «Родной город», «Возьмем под защиту», «Профессии»

Здоровье и безопасность (9 ч.)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы

Проверка знаний и умений

Общение (7 ч.)

Наша дружная семья.

Проект «Родословная»

В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Проверка знаний и умений.

Презентация проекта «Родословная»

Путешествия (18 ч.)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности (2 ч.). Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия, урок). Россия на карте.

Проект «Города России»

Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город не Неве. Путешествие по Оке.

Путешествие по планете. Путешествие по материкам.

Проект «Страны мира»

Впереди лето

Проверка знаний и умений.

Презентация проектов «Города России», «Страны мира»

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу 2 класса

Повышенный уровень

Обучающиеся должны иметь представление:

о федеративном устройстве России;

о характерных особенностях городских и сельских поселений;

об отраслях экономики и взаимосвязях отраслей;

о технологии строительства городского и сельского домов, сравнение;

о нравственных аспектах взаимоотношений в семье;

о приёмах ориентирования (по компасу, солнцу, местным признакам);

о формах земной поверхности, о частях реки;

о приёмах чтения карт;

о достопримечательностях столицы, Санкт-Петербурга, гербе и плане города;

о старинных русских городах, расположенных на Оке; об особенностях материков

Базовый уровень

Обучающиеся должны устанавливать взаимосвязи:

между живой и неживой природой;

между растениями и животными;

между деятельностью человека и природой;

труда людей разных профессий.

Обучающиеся должны владеть умениями:

различать государственные символы России;

различать объекты и явления природы;

различать погоду и погодные явления, приводить примеры;

проводить наблюдения за погодой и природой родного края (на примере одного из сообществ);

называть характерные признаки сезонов года родного края;

фиксировать с помощью условных знаков основные признаки погоды, составлять устную характеристику погоды выбранных дней;

формулировать выводы, оценивать устное высказывание одноклассников по его соответствию обсуждаемой теме, полноте и доказательности;

пользоваться учебной, справочной и дополнительной литературой, интернетом;

различать горные породы и минералы;

анализировать схемы решения учебных задач;

подводить объект (явление) под понятия разного уровня обобщения

(природа живая и неживая, группы животных, группы растений, объекты, созданные человеком);

пользоваться источниками информации об окружающем мире

(наблюдать, проводить измерения и опыты);

контролировать и корректировать свои действия;

классифицировать разные объекты окружающего мира по разным признакам(средства транспорта, предметы по характеру материала и т.д.);

различать учреждения культуры и образования, приводить примеры;

прослеживать производственные цепочки, приводить примеры использования природных материалов для производства;

готовить сообщение и интервьюировать своих членов семьи;

доказывать и описывать(устно) высказываемые утверждения, объекты(явления) природы;

извлекать из текста нужную информацию (в соответствии с заданиями);

предлагать вопросы по содержанию текста;

различать продукты растительного и животного происхождения;

составлять режим дня;

находить ориентиры в окружающей среде;

анализировать цветовое обозначение равнин и гор на глобусе;

показывать объекты на физической карте России, карте мира и политической карте(по инструкции);

различать водоёмы естественного и искусственного происхождения;

составлять родословное древо семьи;

сравнивать и приводить примеры представителей разных групп растений и животных;

ухаживать за комнатными растениями, подкармливать птиц зимой;

выполнять правила личной гигиены;

составлять общий план рассказа и рассказывать по нему;

Обучающиеся должны знать/понимать:

гимн России и народы, населяющие её;
значение объектов живой природы для человека;
о значении воздуха и воды;
происхождение и уход за комнатными растениями, домашними животными ;
внешние части тела человека;
правила пожарной безопасности, поведения на воде, с незнакомыми людьми;
этику общения с одноклассниками и взрослыми;
правила поведения в гостях;
названия материков и океанов;
что такое горизонт, линия горизонта, стороны горизонта;
устройство компаса и правила пользования им;
что такое «карта»;
эстетическое воздействие живой и неживой природы на человека(примеры);
характеристику поверхности своего края из наблюдений;
правила поведения в природе и меры ее охраны;
знать ход выполнения проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Первое полугодие. Первая четверть.	16
	Где мы живем.	4
1	Родная страна.	1
2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Проверим себе и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».	1
	Природа.	22
5	Живая и неживая природа.	1
6	Явления природы.	1
7	Что такое погода.	1
8	В гости к осени (экскурсия).	1
9	В гости к осени (урок)	1
10	Звездное небо.	1
11	Заглянем в кладовые Земли.	1
12	Про воздух..	1
13	... И про воду.	1
14	Какие бывают растения.	1
15	Какие бывают животные.	1
16	Невидимые нити.	1
	Вторая четверть.	14
18	Дикорастущие и культурные растения.	1
19	Дикие и домашние животные.	1
20	Комнатные растения.	1
21	Животные живого уголка.	1
22	Про кошек и собак.	1
23	Красная книга.	1
24	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	1
25	Проверим себе и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
	Жизнь города и села.	10
26	Что такое экономика?	1
27	Из чего это сделано?	1
28	Как построить дом?	1
29	Какой бывает транспорт?	1
30	Культура и образование.	1
31	Все профессии важны. Проект «Профессия».	1
	Третья четверть.	22
32	В гости к зиме (экскурсия).	1
33	В гости к зиме (урок).	1
34	Проверим себе и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1

35	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».	1
	Здоровье и безопасность.	9
36	Строение тела человека.	1
37	Если хочешь быть здоров.	1
38	Берегись автомобиля!	1
39	Школа пешехода.	1
40	Домашние опасности.	1
41	Пожар!	1
42	На воде и в лесу.	1
43	Опасные незнакомцы.	1
44	Проверим себе и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
	Общение.	7
45	Наша дружная семья.	1
46	Проект «Родословная».	1
47	В школе.	1
48	Правила вежливости.	1
49	Ты и твои друзья.	1
50	Мы – зрители и пассажиры.	1
51	Проверим себе и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
52	Резервные уроки	2
	Четвертая четверть.	15
	Путешествия. 18	15
52	Посмотри вокруг.	1
53-54	Ориентирование на местности.	2
55	Формы земной поверхности.	1
56	Водные богатства.	1
57	В гости к весне.	1
58	Россия на карте.	1
59	Проект «Города России». Московский Кремль.	1
60	Путешествие по Москве.	1
61	Город на Неве.	1
62	Путешествие по планете.	1
63	Путешествие по материкам.	1
64	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
65	Проверим себе и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
66	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1

СОГЛАСОВАНО.

Председатель МО

_____/Н.И.Морозова

Протокол заседания МО учителей
от «27» августа 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/М.А.Крючкова

от «27» августа 2016 г. № 1

